Travail en 3 ateliers tournants (selon les 3 couleurs des badges) (de 14h50 à 16h00)

Consignes :

* les 3 ateliers restent fixes, attachés à la feuille A3 correspondante – 3 cercles de chaises
* Les 3 animateurs d’atelier restent fixes, auprès de la feuille A3 de leur atelier. Ils notent tout ce que disent les participants sur la feuille A3
* Les participants tournent d’un atelier sur l’autre toutes les 15 minutes, 4 fois jusqu’à revenir au point de départ
* De retour au point de départ, les participants préparent une restitution orale de tout ce qui est écrit sur la feuille A3 de départ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sur quoi avons-nous besoin d’échanger pour faire avancer nos projets de groupes, au service de nos entreprises individuelles ?** | | | |
| Atelier 1 : **La mobilisation des adhérents** | | Atelier 2 : **Le financement des groupes et des collectifs** | Atelier 3 : **l’accompagnement par les groupes des jeunes installés**  (Animatrice : Audrey BERNAT) |
| Q1 – Comment ça se passe chez vous, dans vos groupes ? | Constat commun pour l’ensemble des adhérents :   * De moins en moins de jeunes dans les groupes. * Vieillissement de l’âge des adhérents. | | |
| Q2 – Quels freins rencontrez-vous ? | * Manque de temps pour aller démarcher les jeunes. * Crise dans les associations : ce sont toujours les mêmes qui s’impliquent * Manque de connaissance du système associatif : fonctionnement ... * Les jeunes peuvent avoir peur de se remettre en question, craindre d’être jugé en intégrant un groupe. * A l’inverse, certains jeunes peuvent croire tout savoir en sortant de l’école, et ne pas ressentir avoir besoin des autres. * De moins en moins d’installations en agriculture, mais variable suivant les secteurs : Il y a des secteurs plus dynamiques. | | |
| Q3 – Quelles idées avez – vous pour avancer sur ce sujet ? | * Intégrer l’enseignement agricole en le faisant participer aux travaux (idée répétée dans chaque groupe) * Trouver des thèmes de travail qui intéressent les jeunes. * Démarcher les voisins jeunes installés pour les inviter aux rendez-vous du groupe. * Renouveler les adhérents porteurs du groupe, le CA/ Bureau du groupe, former les gens à la gestion associative, organiser les passations. * Développer les nouveaux outils de communication : réseaux sociaux, SMS, mailings * Mise en place de parrainage, tutorat des jeunes. Cela peut représenter une difficulté car c’est une sollicitation supplémentaire mais cela peut aussi remotiver les plus anciens et apporter une plus-value aux jeunes. * Besoin d’accompagner les jeunes sur l’aspect humain et le rôle des groupes bien avant les aspects techniques, et présenter ces thèmes de manière positive.   Exemple : gestion de conflits au sein de l’exploitation, équilibre professionnel/personnel   * Favoriser les partenariats entre les organismes agricoles pour clarifier qui fait quoi et proposer des actions cohérentes : meilleure connaissance de l’environnement pour le jeune. * Mettre en avant une initiative d’un jeune   Exemple : Trophée des agricultrices, trophée, concours.  Cela pourrait permettre de répertorier, connaitre les jeunes.   * Présentation des groupes d’échanges lors du parcours d’installation en mettant en avant l’aspect convivial, rencontres, échanges. | | |